

Ansökningsformulär Tillstyrkan för NIU Innebandy

Skolans namn & Ort	
Huvudman	
Namn på samtliga skolenheter ansökan gäller	

Genom att sända in ansökan accepterar huvudmannen SIBF:s tillstyrkansprocess, samt förbinder sig att vid varje tidpunkt under godkännandeperioden följa sina utsagor om verksamheten och följa eventuella förändringar av NIU-verksamheten. Förutom SIBF:s ramverk används tillämpliga delar av RF:s vägledningsdokument. Undertecknad ansökan skickas som pdf till niu-tillstyrkan@innebandy.se senast 1 november 2025.

1. Uppgifter om elevantal

Skolan är RIG- eller NIU-godkänd för åk 1-elevintag ht 2025 i följande idrotter	
Skolan erbjuder följande högskoleförberedande program i kombination med NIU/specialidrott.	
Skolan erbjuder följande yrkesförberedande program i kombination med NIU/specialidrott.	

Totalt antal elever på skolan, totalt (ca)	
Totalt antal NIU-elever åk 1-3 ht 2025, alla idrotter (ca)	
Totalt antal NIU-elever åk 1-3, ht 2025, Innebandy	
Totalt antal utexaminerade tjejer, NIU innebandy, senaste tre läsåren	
Totalt antal utexaminerade killar, NIU innebandy, senaste tre läsåren	
Totalt antal utexaminerade tjejer, lokal idrottsfördjupn, Innebandy, senaste tre läsåren	
Totalt antal utexaminerade killar, lokal idrottsfördjupn, Innebandy, senaste tre läsåren	
Totalt antal elever åk 1-3, lokal idrottsfördjupn Idrott & Hälsa Spec., alla idrotter föregående läsår	
Totalt antal elever åk 1-3, lokal idrottsfördjupn, Idrott & Hälsa Spec., Innebandy, föregående läsår	

2. Uppgifter om lärare, instruktörer, anställningar och entreprenad

Vid 40 elever/treårsperiod kommer huvudmannen ha följande lärare/instruktörer för NIU Innebandy.

Huvudansvarig lärare/instruktör, namn + % av heltid	
Andreinstruktör, namn + % av heltid	
Övriga instruktörer, namn + % av heltid totalt	

Instruktörer/lärare för NIU Innebandy eller lokal idrottsfördjupning innebandy har följande kompetenser, samt könsfördelning. Sätt X, respektive M/K/H

Lärare/instruktör	Gymnasie-lärarexamen Idr & Hälsa	Annan gymnasie-lärarexamen	Lärarleg. som gäller specialidrott	Svart utb Nivå 1 alt. Fast Track Elit, Bosön, sept 2021	Kön M/K/H
Huvudinstruktör					
Andreinstruktör					
Övrig instruktör					
Övrig instruktör					
Övrig instruktör					
Övrig instruktör					

Huvudinstruktören har eller har haft, förutom sin anställning, följande innebandyuppdrag (IF, SDF, landslag, m.m. Ange årtal)	
---	--

Huvudinstruktören/läraren kommer att vara anställd av huvudmannen (Ja/Nej)	
Andreinstruktören/läraren kommer att vara anställd av huvudmannen (Ja/Nej)	
Huvudmannen har för avsikt att lägga ut ämnet specialidrott på entreprenad till förening, företag eller annat utomstående organ. (Ja/Nej)	

3. Uppfyllande av kriterier för NIU Innebandy

Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik. Samtliga kriterier besvaras utifrån nuvarande situation. Om kriteriet uppfylls nu är det underförstått att det uppfylls när tillstyrkansperioden startar. Om kriteriet inte är uppfyllt idag ska huvudmannen notera detta, intyga att det kommer att uppfyllas när tillstyrkansperioden startar, beskriva på vilket sätt och hänvisa till eventuella större beslut som förbereds eller redan fattats för att kriteriet ska uppfyllas.

1. Beskriv hur huvudmannen arbetar/kommer arbeta för att vara en idrottsvänlig skola vad gäller tillgång till anläggningar och träningsmiljö samt schemaläggning av praktik, teori och återhämtning. Beskriv även om undervisningen planeras på särskilda sätt i förhållande till innebandyns säsong.

2. Beskriv på vilket sätt huvudmannen samarbetar med föreningar i NIU-området för att skapa optimala förutsättningar för eleverna, med hänsyn tagen till individens förmodade utveckling under studieåren. Ange gärna föreningar av särskild vikt för verksamheten.

3. Beskriv hur huvudmannen planerar att tillgodose att elevgrupperna inte blir för stora samt på vilket sätt huvudmannen tillgodoser en högre lärtäthet kopplat till innebandyspecifika moment.

4. Beskriv hur huvudmannen planerar att arbeta med SIBFs konkretisering av ämnesplaner. Beskriv även, om tillfällig specialistkompetens kommer användas inom området innebandy, hur huvudmannen säkerställer att dessa har minst Svart utbildning Nivå 1 samt är väl insatta i SIBF:s konkretisering av ämnesplaner och vet hur denna ska användas i praktiken.

5. Beskriv hur huvudmannen gör för att hjälpa elever att anskaffa boende vid behov och huruvida boendet är organiserat t.ex. med vuxenjour.

6. Beskriv om huvudmannen har stödfunktioner för NIU-elever, t.ex. riktad läxhjälp eller alternativa examensmetoder.

7. Beskriv om huvudmannen har ett särskilt arbetssätt där lärarnas förståelse för idrottselevernars situation står i fokus.

8. Beskriv hur huvudmannen arbetar med den individuella elevens kombinerade karriärplan (dual career) under studietiden och om den berör tiden efter gymnasiet.

9. Beskriv det specialistnätverk inom idrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottsnutrition och idrottspsykologi som eleverna har möjlighet att kontakta vid behov.

10. Beskriv hur huvudmannens antagningsprocess för nya elever genomförs. Särskild vikt läggs vid arbetsmetod och dokumentation för bedömning och rangordning av sökande elever utifrån lämplighet för NIU-studier.

11. Beskriv hur huvudmannen säkerställer samordningen inom ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära och mellan enheterna för specialidrott och övrig skolverksamhet.

12. Beskriv hur huvudmannen säkerställer att adekvat utbildning och fortbildning ges till personal inom NIU-verksamheten. Särskild vikt läggs vid deltagande på de obligatoriska gemensamma träffar som SIBF anordnar.

13. Beskriv hur huvudmannen säkerställer att förbättringsområden i verksamheten identifieras och hanteras. Särskild vikt läggs vid deltagande i den elevenkät SIBF hänvisar till och hur den följs upp och används i praktiken.

14. Ange vilka specialidrottskurser huvudmannen kommer ge till samtliga elever, och ange hur många poäng specialidrott utöver dessa eleven kan läsa som utökad studiekurs under förutsättning att erforderliga bedömningar görs och beslut fattas rörande den individuella eleven.

15. Beskriv hur huvudmannen arbetar med idrottsrörelsens jämställdhetsmål.

4. Övrig information om huvudmannens verksamhet

Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik. Här finns möjlighet att komplettera med övrig information om skolans verksamhet i allmänhet och ämnena specialidrott samt tränings- och tävlingslära i synnerhet. Gäller huvudmannens ansökan fler än en skolenhet är det lämpligt att ta med hur undervisningen kan genomföras utan praktiska problem.

5. Antal NIU-elevplatser Innebandy, samt kontaktuppgifter och signatur

Börja högst upp på en ny sida med denna rubrik. Tillstyrkan ges för antagning av lika många killar som tjejer och utifrån ett regionalt behov som anges i och med det tillstyrkta elevantalet i varje NIU-område. Avvikelser från detta ges endast i undantagsfall och ska i så fall motiveras särskilt.

Vi ansöker om 60 elevplatser/treårsperiod (Ja/Nej)	
Vi ansöker om 42 elevplatser/treårsperiod (Ja/Nej)	
Vi ansöker om 18 elevplatser/treårsperiod (Ja/Nej)	
Vi ansöker om 12 elevplatser/treårsperiod (Ja/Nej)	

Huvudmannens målsättning är att anta lika många killar som tjejer (Ja/Nej)	
Huvudmannens målsättning är att anta elever endast från sitt NIU-område (Ja/Nej)	

För huvudmannen; namn & funktion	
Adress	
Mejladress	
Mobilnummer	
Ort, datum & signatur	

Extra kontaktperson	
Mejladress	
Mobilnummer	

Extra kontaktperson	
Mejladress	
Mobilnummer	

Eventuella övriga upplysningar från huvudmannen till SIBF	
---	--