

# TRYGGHETSQUIZ

## Fråga 1

*Vad är en kränkning?*

1. Något som någon säger eller gör mot en annan person som får denne att känna sig ledsen, sårad och mindre värd.
2. När någon känner sig i ett underläge över än längre tidsperiod.
3. När någon missgynnas utifrån diskrimineringsgrunderna i t.ex. laget

## Svar:

Nr 1

Det är ett sätt att definiera en kränkning. Det behöver inte ha skett över en längre tidsperiod. Och när någon missgynnas utifrån diskrimineringsgrunderna handlar det om diskriminering.

## Fråga 2

*Vilken typ av kränkning är det här exempel på?*

Skratta bakom ryggen, vända ryggen till när någon kommer, att aldrig titta upp när personen kommer till träningen.

1. Fysiska kränkningar
2. Verbala kränkningar
3. Psykiska kränkningar
4. Kränkningar via nätet

## Svar:

Nr 3

Det här är exempel på psykiska kränkningar. De kan vara svårare att upptäcka, men det betyder inte att de gör mindre skada än fysiska och verbala kränkningar.

### Fråga 3

Systematiskt trygghetsarbete innebär att arbetet ska genomsyra hela verksamheten och att det ska finnas en långsiktig plan för hur det ska gå till. Vilka är de arbetssätt som behövs för att trygghetsarbetet ska ge så stor effekt som möjligt?

Det går att svara på fler än ett alternativ.

1. Främjande
2. Förebyggande
3. Åtgärdande

#### Svar:

Alla!

För att ett systematiskt trygghetsarbete ska vara heltäckande och ge så stor effekt som möjligt behöver vi jobba utifrån alla tre arbetssätt.

### Fråga 4

Vilket av nedanstående alternativ är ett exempel på främjande arbete?

1. Att införa regler i omklädningsrummet för att stärka tryggheten, om det har framkommit i en kartläggning att platsen upplevs som otrygg.
2. En föreläsning eller samtalsgrupp som en föreningen genomför utan förekommen anledning där man lyfter frågor om trygghet, normer, utanförskap eller hur man kan vara en schysst medspelare.
3. Att du säger ifrån när du hör kränkande språkbruk från en aktiv, och tar det vidare i enskilt samtal.

#### Svar:

Nr 2

Kunskapshöjande aktiviteter som föreläsningar och samtalsgrupper är exempel på främjande aktiviteter. Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg miljö och det pågår hela tiden och utan att något särskilt har hänt. Nr 1 är ett exempel på en förebyggande insats och nr 3 på en åtgärdande.

## Fråga 5

En central utgångspunkt i Barnkonventionen är att alla barn och unga är rättighetsbärare. Vad innebär det?

1. Att barn och unga har huvudansvaret för att skapa en trygg miljö inom Svensk Innebandy.
2. Att barn och unga har rätt att bestämma allt i laget.
3. Att alla barn och unga är individer med egna rättigheter som har rätt att få komma till tals och bli lyssnade på.

### Svar:

Nr 3

Det innebär att alla barn och unga är individer med egna rättigheter som har rätt att få komma till tals och bli lyssnade på. Det är en viktig utgångspunkt inom Svensk Innebandy. Däremot kan barn och unga inte bestämma allt, och det är alltid de vuxnas ansvar att det är en trygg miljö inom Svensk Innebandy.

## Fråga 6

Är det här påståendet sant eller falskt?

Det finns inga positiva normer.

1. Sant
2. Falskt

### Svar:

Det här påståendet är falskt. Det finns normer som är positiva, till exempel normen att hälsa på de man möter i en korridor eller be om ordet istället för att prata i munnen på andra under en träning. Men vissa normer kan vara begränsande för de som avviker från det som anses vara det normala i en grupp eller i ett sammanhang. De normerna begränsar hur vi kan vara och hur vi kan bete oss i olika sociala sammanhang.

## Fråga 7

Vilket av följande alternativ stämmer om normer?

1. Normer förändras över tid.
2. Den som är inom normen har lättare att se att normen finns.
3. Normer ser likadana ut i alla sammanhang.

### Svar:

Normer förändras över tid. Däremot är det svårare att se att normen finns om man tillhör normen. Och normer ser olika ut i olika sammanhang.

## Fråga 8

Är detta en kränkning eller diskriminering?

Markus, som är överviktig, känner sig utpekad och ledsen när han i matsalen på träningslägret får höra av en tränare att han kanske borde tänka på sin vikt och äta mindre. Är detta ett exempel på..

1. Kränkning
2. Diskriminering

### Svar:

Situationen är en kränkning. Markus får sin värdighet kränkt, men händelsen har inte samband med någon diskrimineringsgrund utan berör kroppsstorlek/utseende.

## Fråga 9

Är detta trakasserier eller diskriminering?

Flickorna i laget får inte anmäla sig till årets träningsresa eftersom idrottsföreningen har bestämt att endast pojkarna får åka på träningsresan. Är detta ett exempel på..

1. Trakasserier
2. Diskriminering

### Svar:

Diskriminering då föreningen är i ett maktövertag över de aktiva och tar beslut som missgynnar de aktivas möjlighet att delta på lika villkor på grund av deras kön.

## Fråga 10

Trakasserier eller kränkning?

Aida kan inte vara med på träningen eftersom hon ska fira Eid al-fitr. Ett annat barn uttrycker nedsättande kommentarer om muslimska högtider.

1. Kränkning
2. Trakasserier

### Svar:

Situationen är en form av trakasserier. I den här situationen har kränkningen koppling till Aidas religion, som är en diskrimineringsgrund.

## Fråga 11:

Vilka av dessa situationer kan vara en kränkning?

1. En aktiv tar illa vid sig när hen har sagt något på träningen och en annan aktiv himlar med ögonen.
2. En aktiv känner sig ledsen för att en annan aktiv har kallat hen för "tjockis".
3. En aktiv känner sig utanför när alla andra i laget förutom hen har blivit inbjudna till lagets Snapchat-grupp.
4. En aktiv blir ledsen och rädd att göra fel när en annan aktiv ropar på basketträningen "Du passar alltid för löst och dåligt, du borde inte bli uttagen till helgens match".

### Svar:

Alla dessa situationer är exempel på kränkningar.