

Ledarskap i Rönnsby



Suzanne Ericsson
ordf. Rönnsby



Lotta Hjalmar

Glädje Gemenskap Framgång



Bakgrund



Ledarskap i fokus

- Värdegrund ord eller handling?
- Alla ska få vara med - är det så?
- Happening eller skillnad på riktigt?
- Deltagarantal



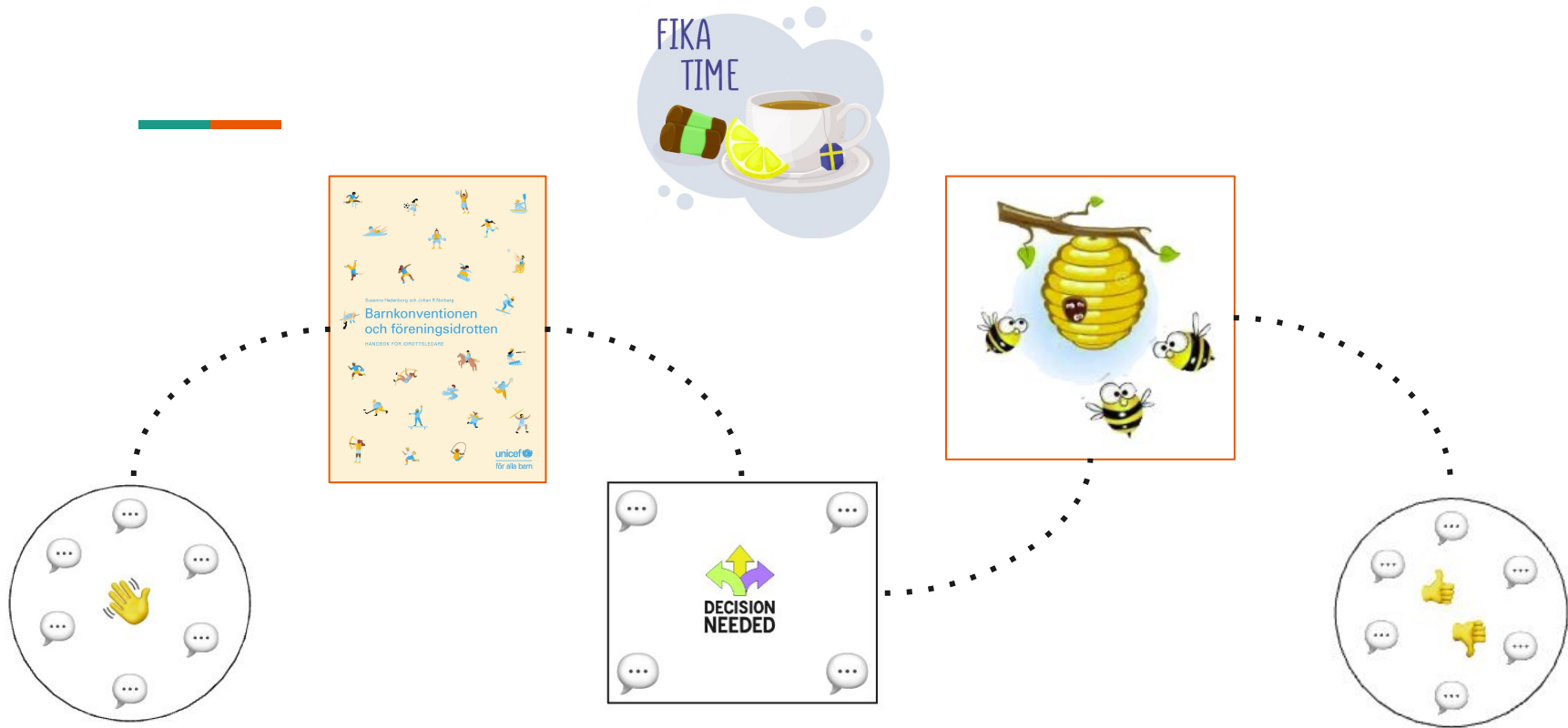
Bakgrund



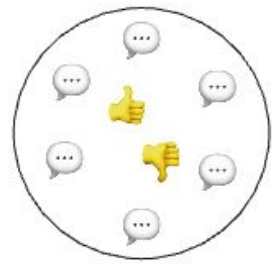
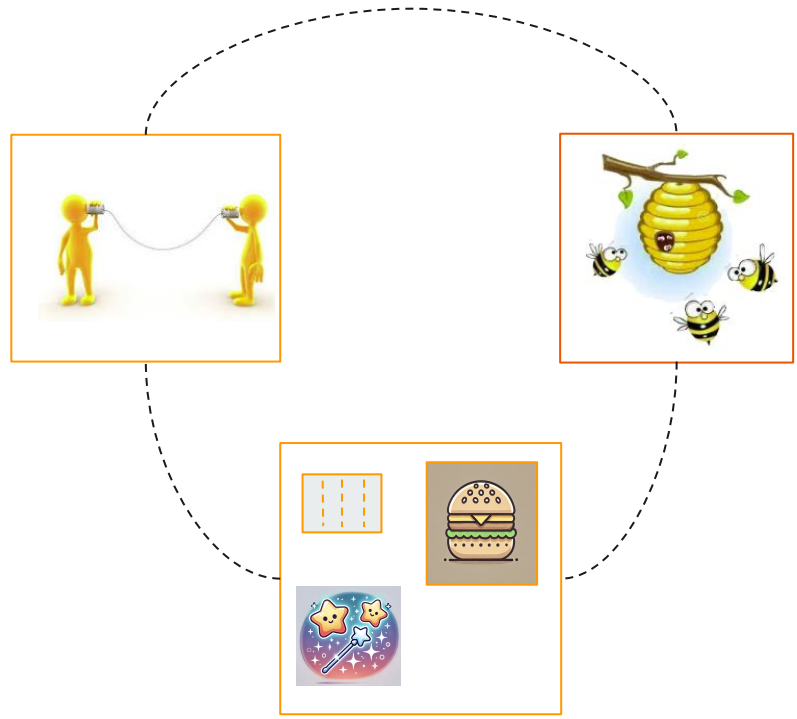
- Vi började där ledarna är,
inte där vi *önskar att de var.*”



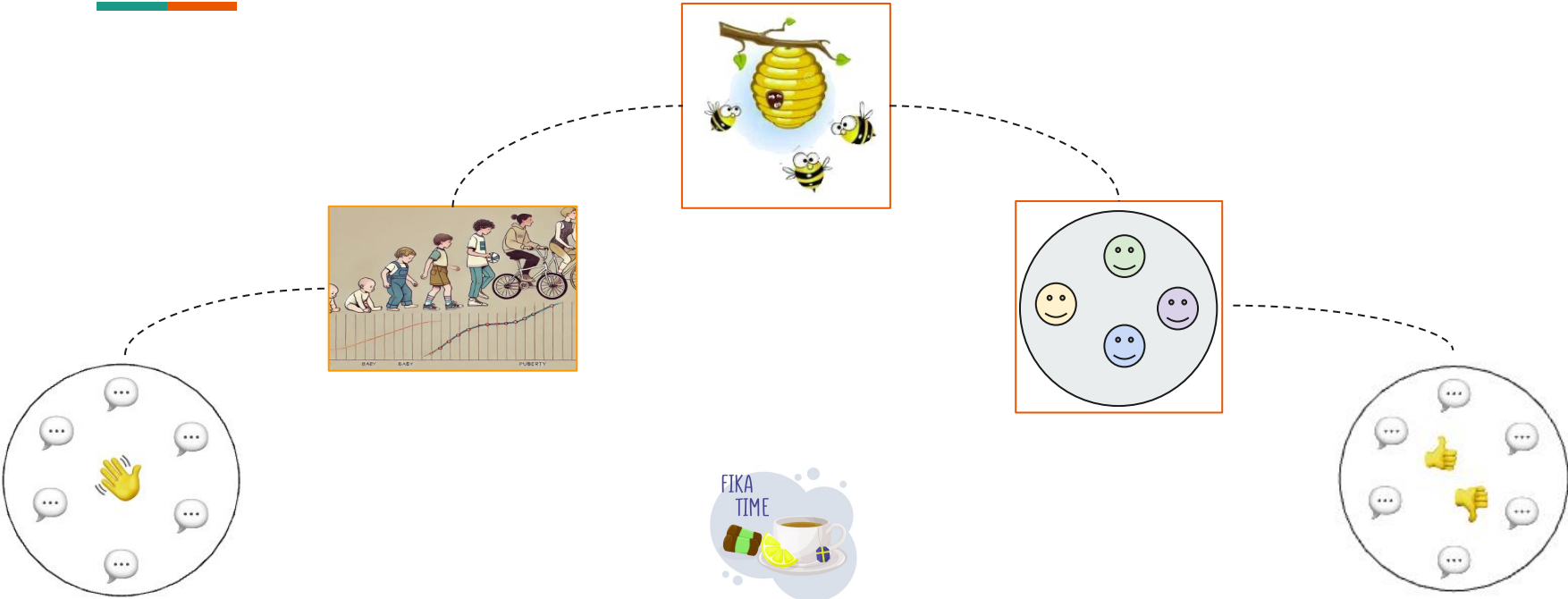
AGENDA – Barnkonventionen och innebandy



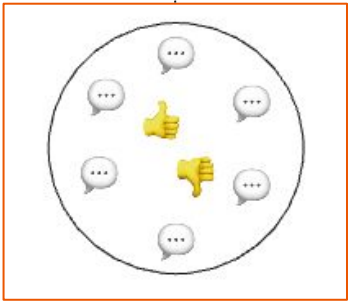
AGENDA – Kommunikation



AGENDA – Barns utveckling och träning



AGENDA – fair play och psykisk hälsa



Källor

I huvudsak



- **Svensk Innebandys trygghetspolicy**
Innehåller riktlinjer och ställningstaganden för att skapa en trygg innebandymiljö för alla, med fokus på fysisk, social och idrottslig trygghet samt koppling till Barnkonventionen och "Idrotten Vill".
- **Svenska Innebandys Utvecklingsmodell - SIU**
Om glädje, gemenskap, utveckling och inkludering. Fokus är på åldersanpassad träning, långsiktig utveckling och trygghet.
- **Slutversion Idrottshandboken, 3:e upplagan**
En handbok för idrottsledare med fokus på att förstå och tillämpa Barnkonventionen inom föreningsidrotten. Innehåller praktiska råd, definitioner och diskussionsunderlag kring barns rättigheter och ledarskap.
- **Ungdomsbarometern – Generationsrapport 2024**
En rapport som analyserar ungas attityder, beteenden och samhällssyn – med särskilt fokus på Generation Z (15–24 år). Tar upp trygghetssökande, psykisk ohälsa, samhällsengagemang och livsstilsförändringar.

incheck



- Ditt namn
- Typ av semla?
- Kort kring bordet
- Hur gick utmaningen med att utesluta “inte” och “sluta”



exempel på
modellering
och återblick

utcheck

- Ett ord som beskriver dina tankar nu
- På en skala 0-5. Hur stor nytta tänker du att du kan ha av det vi gjorde idag?

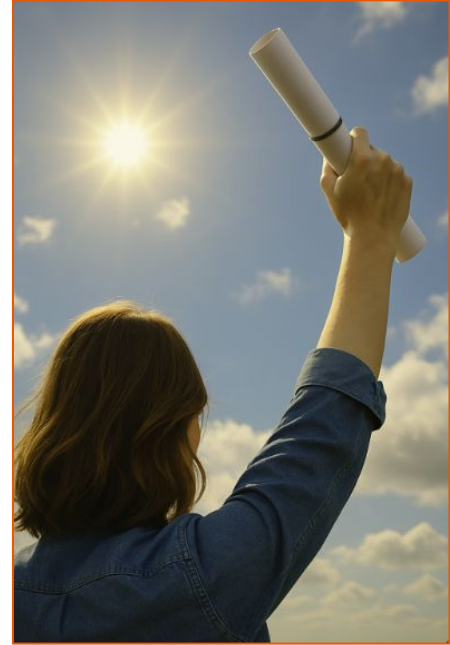


inget
alls

hur mycket
som helst

Framgångsfaktorer

- Dag för utbildning
- Samtal utifrån där de är
- Modellering och praktiska delar



Framtid



- Avslutning
- Enkät
- Ny planering







suzanne.flodinericsson@gmail.com

lotta.hjalmar@hotmail.com



ARTIKEL	VAD	HUR	UTVECKLA
3	Barns bästa	ledaren beaktar nivån spelaren befinner sig på	Man måste vara realistisk och inte sätta en individ på för hög nivå för tidigt. Då blir det som att hoppa över en årskurs
3	Se individen egenskaper +/-	Ledarträff, någon ledare tar ansvar för vissa	Dela in planen med olika övningar, rotation
3	ge varje barn lika mycket tid/möjlighet att utvecklas, även de bästa		
3	Att som ledare vara lyhörd och observant		
3	Se individen	Berömma och ge konstruktiv feedback	Se oavsett nivå, utveckla därifrån. Visa på den utvecklings som skett under en termin utan att det blir att spelare A blivit mycket bättre än spelare B - bara jämföra med sig själv
3	Träning som passar alla	Anpassa träningen efter nivå och fysik	
3	3 zoner på träningen	Nivåanpassning	Så många bolltouch som möjligt
3	barnets bästa	uppdelning av spelare mellan ledare	alla får feedback, jobba långsiktigt

Artikel	VAD	HUR	UTVECKLA
12	Alla får synas/höras	Man ställer frågor inom gruppen	ledaren förklara en övning som sedan gruppen får prata om tex varför de tror att man gör just den övningen.
12	Samtalsgrupper	Be spelarna om hjälp, se vilka övningar de tycker om	Spelarna får vara delaktiga och känna sig hörda
12	varje barns åsikt värderas lika mycket	Ta mig tid att lyssna s om en spelare kommer till mig. Värdera det högt	Det kan vara 5 min efter en träning, det kan ge mycket
12	Lyhörd, pedagogisk		
12	Åsikter om träningsupplägg	Önsknings i början/slutet av träning, en spelare får planera	Låta spelare planera tillsammans - stärker gruppkänslan
12	Skapa trygg miljö, värdegrund	Alltid vara snälla mot varandra, lyfta spelare hur de gjorde	Se till att alla lär sig namnen på spelarna. Samarbetsövningar, Gå alltid och kolla hur det gått med spelaren (spelare-spelare, ledare-spelare)
12	Åsikter	Fråga hur träningen var	utmana svaren så att du inte nöjer dig med "kul"
12	Lyssna även in det egna barnet i laget	Se till att ge varandras "tränarbarn" beröm och lyssna på deras åsikter. Uppmuntra bra saker	
12	Få barnets röst	Återkoppling på helgens matcher el cup. Feedback från spelarna	Låta spelarna diskutera i grupp kring helgens matcher, ställa frågor för att få igång samtalet
12	Få blyga att säga sin åsikt	Spelaren ska känna sig trygga, prata i grupp, öppet klimat	Fördela ordet i samlingar
12	Personliga samtal	en tränare avstår träning och har samtal med spelare. 3-5 öppna frågor, lyssna, sammanställ	Öppna upp för att spelaren ska kunna komma och prata/fråga
12	Spelaren känner att den blir lyssnad på.	uppvärmningen	vi lyssnar, når en medelväg
12	Spelaren känner att den blir lyssnad på.	lagkväll	individuella samtal

Bidrag från en grupp om ett
träningsupplägg som innehåller
artiklarna

“Hälsar alla spelare välkomna när de kommer.
Presentation av träningsupplägget och en stund för frågor.
Under träning ser vi alla spelare och försöker se till allas utveckling.
Avslutar med att samlas i ring, där vi frågar hur träningen varit och ställer
motfrågor (ber dem utveckla) så att det inte bara blir ett “bra” utan VAD
var bra.
Spelarna avslutar med sin ramsa och vi säger hej då.
Sen försöker man säga hej då personligt till alla när de går.”

