



Lärgruppsplan

# Föreningen och engagemanget

# Föreningen och engagemanget

Detta är en Lärgruppsplan som är kopplad till häftet *Föreningsledning* med tillhörande utbildningswebb. Lärgruppsplanen riktar sig till dig som i din föreningsledarroll har fått medlemmarnas förtroende att vara en del av föreningens styrelse. Du kan exempelvis ha rollen som ordförande, ledamot, kassör osv.

Om du är osäker på hur en lärgrupp fungerar kan du läsa mer om detta i *Välkommen som deltagare i en lärgrupp* under rubriken "Börja här" via utbildningswebben.

Alla med ett uppdrag i en förening utövar ett ledarskap. Detta ger dig garanterat många härliga upplevelser och massor med energi. Samtidigt som du har en rad möjligheter som föreningsledare så finns det givetvis också viktiga perspektiv att tänka på.

Det ideella engagemanget är starkt inom idrottsrörelsen. Ideellt engagemang uppstår dock inte av sig själv men föreningsledare kan skapa goda förutsättningar för engagemang i föreningen. Genom att i de sammanhang människor möts och interagerar utgå från *Självbestämmandeteorins* tre psykologiska behov kan dessa förutsättningar skapas. Inte minst i det arbete som föreningens förtroendevalda tillsammans genomför i och runt "styrelserummet".

Efter att ni gått igenom det fjärde avsnittet, "Föreningen och engagemanget" (via häftet *föreningsledning* och utbildningswebben) har ni i föreningens styrelse möjlighet att få stöd i att föra viktiga och värdefulla samtal kring detta tema. Använd er gärna av denna lärgruppsplan som grund och ta er utgångspunkt från frågorna nedan. Summera och dokumentera era samtal så att ni har underlag att gå tillbaka till vid senare tillfällen.





## Att skapa förutsättningar och bibehålla engagemanget

- ✓ Fundera kring en situation när du i din roll fick något av de tre psykologiska behoven (Frihet/Autonomi, Kompetens och Tillhörighet) tillgodosedda i din förening. Hur såg situationen ut, vad tänkte du och hur kändes det?
  
- ✓ Fundera kring en situation när du sa något till en annan person i föreningen för att försöka tillgodose något av de tre psykologiska behoven (Frihet/Autonomi, Kompetens och Tillhörighet). Hur såg situationen ut, vad tänkte du och hur kändes det?
  
- ✓ Vilka fler situationer finns runt din roll och där du har möjligheten att ”göra” beteenden som skapar förutsättningar för engagemang? Vad skulle ett första mindre steg vara för att få detta att hända?

Folksam



Tillsammans gör vi idrottsrörelsen tryggare

Detta är ett lärgruppsplan som är framtaget i samverkan med Folksam – Idrottens försäkringsbolag. Detta för att Folksam vill stödja idrottens utvecklingsresa *Den moderna föreningen engagerar*. Du kan läsa mer om Folksams försäkringar på <https://www.folksam.se/forsakringar/idrottsforsakring>

## Engagemang i styrelserummet

- ✓ Utforska innehållet under rubriken *Styrelsens arbete – ett lagarbete* i häftet (sidorna 58-62). Vad verkar, enligt dig, vara viktigt för en styrelse att göra i det gemensamma arbetet?
  
- ✓ Utgå från de saker som du identifierade i frågan ovan. Reflektera kring och lista vad den styrelse som du är del av verkar göra för mycket, respektive för lite utav.
  
- ✓ Jämför dina svar med dina kolleger i lärgruppen. Vad verkar vara gemensamt? Finns det något som sticker ut?
  
- ✓ Identifiera 1-2 handlingar som skulle kunna vara viktiga för er styrelse att börjagöra på (eller mellan) nästa styrelsemöte. Bestäm tillsammans hur ni ska följa upp och utvärdera. (Det kan vara hjälpsamt och enklare att välja att börja göra något av de saker som ni upplever att ni gör för lite utav).







# Idrottsutbildarna

Idrottens Hus, Box 11016, 100 61 Stockholm | Tel: 08 - 699 60 00  
E-post: [www.sisuidrottsutbildarna.se](http://www.sisuidrottsutbildarna.se) | Hemsida: [www.sisu.se](http://www.sisu.se)