

# ***INNEBANDYN VILL*** ***Riktlinjer & värderingar***



## Innebandy är

- Ett bevis på nyskapande idrott!
- Enkelt att utöva!
- Lätt att lära sig!
- Billigt och roligt!
- Underhållande och publikvänligt!
- Socialt och seriöst!

## Svenska Innebandyförbundet vill

- Skapa en stämning i vår idrott där alla känner ansvar och delaktighet i innebandyns riktlinjer och mål.
- Göra vår idrott attraktivare.
- Initiera till föreningsutveckling och utbildning.
- Göra det enkelt och lekfullt att spela innebandy.
- Anpassa sig efter förändringar i omvärlden.
- Fortsätta att aktivt arbeta med jämställdhet.
- Skapa tillgänglighet och enkelhet för våra utövare.
- Ha hög etik och moral genom hela verksamheten.
- Ge korrekt och tydlig information till rätt funktion och nivå.
- Ge innebandyn positiv publicitet.

### Beställningar:

Svenska Innebandyförbundet  
[www.innebandy.se/webbutiken](http://www.innebandy.se/webbutiken)  
E-post: [webbutiken@innebandy.se](mailto:webbutiken@innebandy.se)  
Telefon: 040-660 66 50 Fax: 040-660 66 70

### Adress:

Svenska Innebandyförbundet  
Box 1047, 171 21 Solna  
Besöksadress: Sundbybergsvägen 9, Solna  
Telefon: 08-27 32 50  
E-post: [info@innebandy.se](mailto:info@innebandy.se)  
[www.innebandy.se](http://www.innebandy.se)

© Svenska Innebandyförbundet  
Produktion och tryck: Holmbergs i Malmö AB 2012  
Version 4

## Innehåll

Svenska Innebandyförbundet (SIBF)	5
Förening	6
Utbildning – tränare och ledare	7
Barn 7-11 år	10
Innebandy för ungdom 12-20 år	12
Domare och funktionär	13
Tävling – breddnivå	15
Tävling – elit	16
Studieplan	19



## Svenska Innebandyförbundet (SIBF)

---

SIBF är ett av Sveriges 69 specialidrottsförbund (SF) som är medlemmar i Riks-idrottsförbundet (RF).

SIBF har till uppgift att utveckla, främja och administrera innebandyidrotten i Sverige så att den överensstämmer med idrottsrörelsens verksamhetsidé. SIBF:s uppgift är också att företräda innebandyn i och utanför Sverige.

Förbundet består av de föreningar som är medlemmar i förbundet.

SIBF är organiserat i 22 specialdistriktsförbund (SDF, t.ex. Smålands Innebandyförbund).

SIBF ger SDF och föreningar förutsättningar att genomföra sina uppgifter.

### Specialdistriktsförbund (SDF)

Specialförbundens idrott är organiserad i specialdistriktsförbund (SDF).

Ett SDF organiserar sin idrott i ett distrikt, vanligtvis i en länsindelning. Distrikten ska fungera som förbundets förlängda arm och medspelare ute i landet.

SDF ska kunna erbjuda de utbildningar som är nödvändiga för innebandyn, administrera tävlingsverksamheten och vara öppna för förändring och utveckling av den egna verksamheten.

SDF har genom sina föreningar och sig själva ett ansvar att hjälpa till och utveckla SIBF:s verksamhet.

### Förening (IF)

Det finns cirka 1 100 innebandyföreningar i Sverige (2007) med totalt cirka 120 000 licensierade spelare. Föreningen bedriver verksamhet utifrån egna beslut och förutsättningar och SIBF:s riktlinjer, samt väljer själv ambitionsnivå.

Föreningen ansvarar för att tränings- och tävlingsverksamheten sker inom ramarna för SIBF:s regelverk.

Föreningen ger sina spelare och ledare möjlighet till utveckling och utbildning samt kan även anordna sina egna utbildningar.

### Tränare och ledare

Tränare och ledare arbetar i hjärtat av vår verksamhet och befinner sig hela tiden nära spelplanen och utgör en ideell kraft som har mycket stor betydelse för innebandyns utveckling.

De ska leda, organisera och utveckla sina lag och individer genom att följa de riktlinjer som SIBF har tagit fram, samt utveckla verksamheten genom att aktivt utbilda sig via innebandyns utbildningssteg. Tränare och ledare ska se till helheten i vår verksamhet.

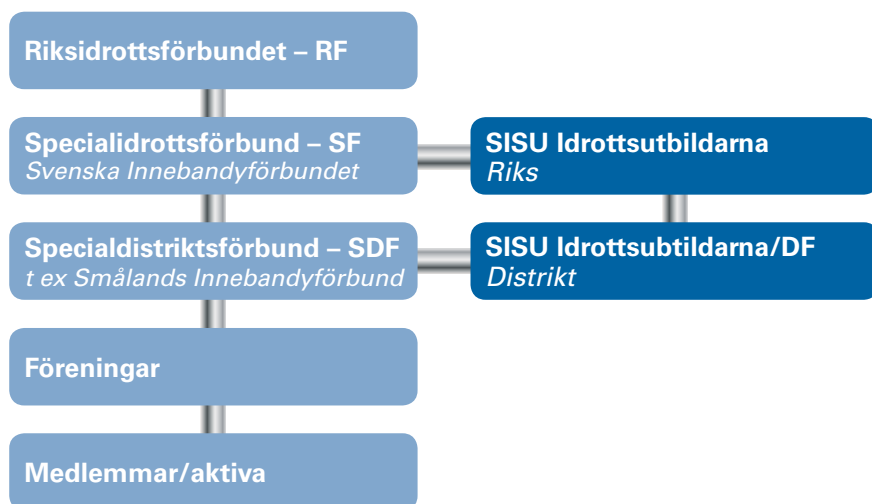
### Domare och funktionär

Domare och funktionärer är ytterst ansvariga för att alla matcher ska genomföras på bästa sätt. De har en viktig funktion för matchens genomförande och den stämning som råder på och utanför planen. Detta förutsätter att de är välutbildade och seriösa på sitt område samt väl förberedda för sina uppgifter.

Målet är att alla i god och positiv samverkan skapar ett bra arrangemang.

### Spelare

Du som är spelare har också ett ansvar för ditt agerande på och utanför plan. Tänk på att du representerar din förening!



## Förening

Organisation och struktur är två grundläggande ingredienser för en framgångsrik förening. För att utvecklas i en offensiv anda krävs ett aktivt och synligt engagemang från förtroendevalda, tränare/ledare och aktiva. Ledarens viktigaste uppgift är att skapa förutsättningar för andra att utvecklas.

I den framgångsrika föreningen finns en sund arbetsfördelning mellan alla som är involverade i klubben. Här finns också en föreningspolicy som tydligt talar om vilka ramar ledare och spelare ska verka inom och vilka värderingar som råder. Föreningspolicyen är föreningens måldokument som bygger på de riktlinjer som finns i *Innebandyn Vill*.

## Riktlinjer

### Innebandy i föreningen

- Ger alla som vill en möjlighet att vara med.
- Vilar på en stabil organisation.
- Ger möjlighet till utveckling och utbildning.
- Har en genomarbetad föreningspolicy.
- Strävar efter en jämlik resursfördelning.
- Har en verksamhet som på alla nivåer är trovärdig i förhållande till idrottens idé och mål.

#### SIBF

- Skapar riktlinjer för innebandyrörelsen.
- Utvecklar verksamheten enligt *Innebandyn Vill*.
- Bidrar till föreningsutveckling och ledarutveckling.
- Verkar för goda relationer med SDF och intresseorganisationer.

#### SDF

- Arbetar aktivt med föreningsutveckling.
- Verkar för en god relation med sina föreningar.
- Utvecklar den idrottsliga verksamheten.
- Erbjuder föreningar utbildning.

### Förening

- Har en genomarbetad föreningspolicy.
- Har utbildade ledare i sina lag.
- Verkar för en sund barn- och ungdomsidrott som motverkar utslagning i unga år.
- Bistår SDF med rekrytering av domare.
- Jobbar aktivt med att rekrytera fler ledare.
- Verkar för en god relation med sitt SDF.
- Utvecklar den idrottsliga verksamheten.
- Har en verksamhet som bedrivs under trygga och säkra former.

Vilka är framgångsfaktorerna för en bra förening? Hur stämmer det med vår förening? Se vidare studieplan sid 19.

## Utbildning – tränare och ledare

Verksamheten i svensk innebandy bygger på ideellt arbete och möjligheten att träna och tävla inom sitt när-område. Innebandyledare ska inte bara ha tekniska och taktiska grunder, utan även grundläggande kunskaper i barns, ungdomars och vuxnas psykiska, fysiska och sociala utveckling.

Eftersom föreningen har ansvar för att ge sina spelare en bra spelarutbildning, är det viktigt att prioritera välutbildade ledare som kan driva verksamheten framåt och ge föreningen en profil som en fostrande organisation.

Vi strävar efter att ha en uppdaterad och aktuell ledar/tränarstege genom hela verksamheten, där vi kan förmedla de kunskaper och värderingar som SIBF står för.

Vi strävar också efter att nå både manliga och kvinnliga deltagare i våra utbildningar.

### Riktlinjer

#### Utbildning för innebandy

- Ger ledaren/tränaren/spelaren personlig utveckling, kunskap och glädje.
- Visar att vår ungdomsverksamhet är ett föredöme i svensk idrott.
- Lockar fler kvinnliga ledare/tränare till våra utbildningar.
- Verkar för en nivåanpassad utbildning.
- Höjer kompetensen.

#### SIBF

- Leder och utvecklar central/regional tränar-, ledar- och domarutbildning (kurs-ledarutbildning).
- Leder, utvecklar och ansvarar för elittränarutbildningen, ETU.
- Verkar för att samtliga elittränare genomgår ETU.
- Ger SDF och innebandygymnasier aktuella kursplaner.
- Verkar för att minst en tränare/lag på förbundsserienivå har tränarutbildning lägst Block 2.
- Kvalitetssäkrar innebandygymnasier på regional nivå (Nationella Idrottsutbildningar, NIU).

### *SDF*

- Administrerar, organiserar och genomför den lokala kursverksamheten.
- Genomför tränarutbildningar minst 1 gång per år.
- Verkar för att samtliga ledare för barn- och ungdomar har gått igenom en grundläggande ungdomsledarutbildning.
- Verkar för att minst en tränare/lag på förbundsserienivå har tränarutbildning lägst Block 2.
- Verkar för att samtliga ledare i distriktsserielagen har lämplig utbildning.
- Kvalitetssäkrar innebandygymnasier i distriktet.

### *Förening*

- Uppmuntrar och stödjer ledaren i hennes eller hans ambitioner att utbilda och utveckla sig som ledare i samarbete med SDF och SISU Idrottsutbildarna.
- Anordnar grundläggande tränarutbildning i samarbete med SDF.
- Verkar för att innebandyn arbetar med etik och moral samt att alla följer idrottsrörelsens verksamhetsidé.
- Ansvarar för att samtliga ledare inom föreningen har lämplig utbildning.

### **Ledare**

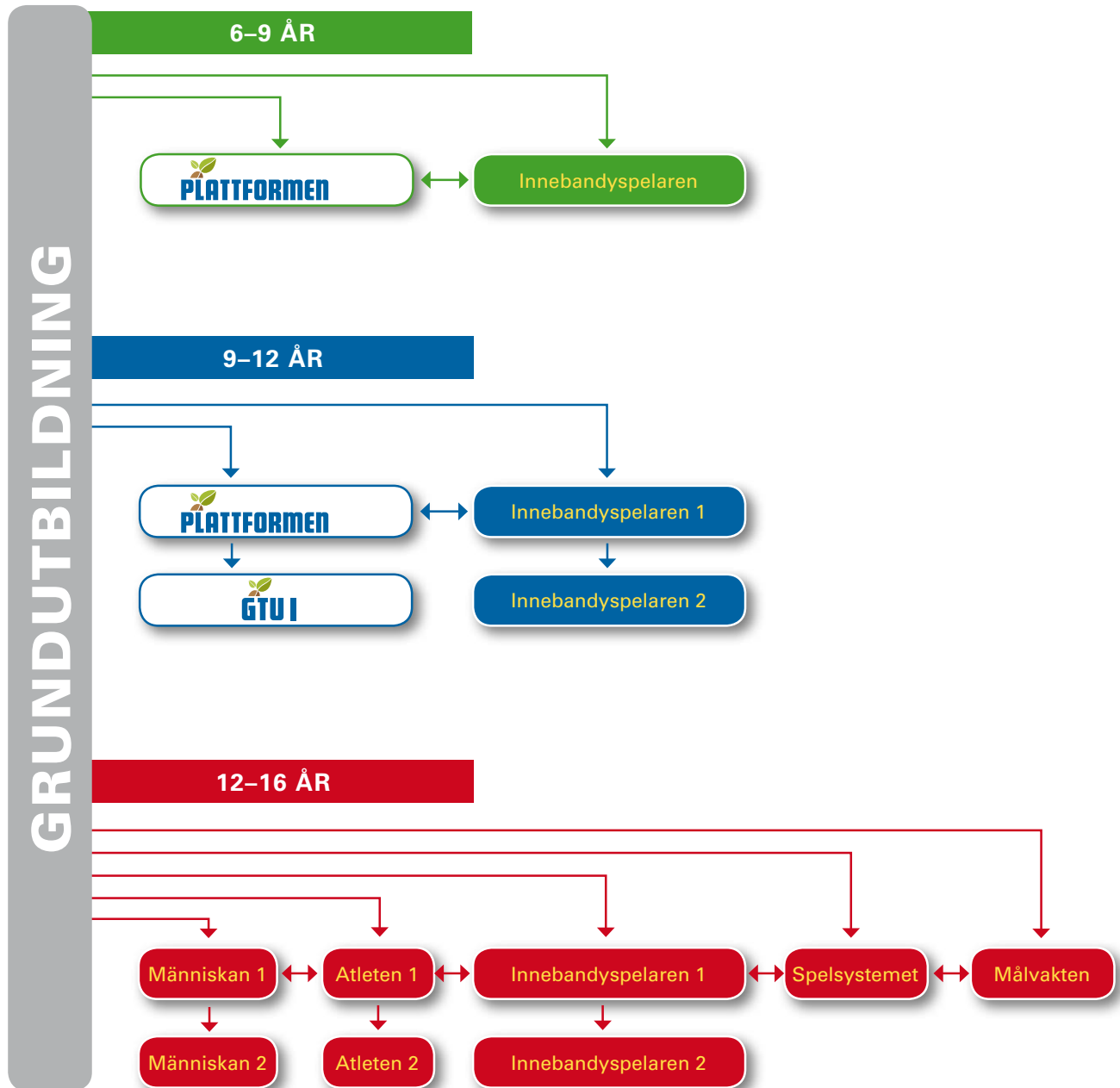
Vi får de tränare och ledare vi fostrar – därför gäller det att tränare och ledare inom innebandyn:

- följer innebandyns regler och bestämmelser.
- respekterar domarens bedömning och beslut.
- hjälper och stöttar domaren i dennes arbete på och utanför planen.
- håller sig uppdaterad om barn och ungdomars utveckling tekniskt, taktiskt och emotionellt.
- upprätthåller en god relation med sina motståndare.
- upprätthåller en god etik och moral i sitt ledarskap.

Hur höjer vi kompetensen hos våra föreningsledare? Se vidare studieplan sid 19.

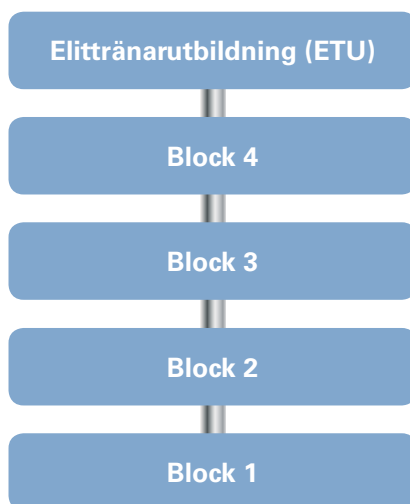


## Utbildningsstege och kursinnehåll



## Senior/Elit

- Ledarskap
- Träningslära
- Teknik och taktik
- Idrottspsykologi
- Föreningskunskap
- Domarens roll
- Matchobservationer
- Praktik
- Individuella fördjupningar



## Målvaktstränarutbildning

- Grundteknik
- Mental träning
- Spelmoment
- Anatomi och träningsformer
- Praktik



## Barn 7-11 år

Innebandy för barn ska utformas på ett lekfullt och enkelt sätt. Barn är olika och det kan skilja en hel del framför allt i deras fysiska och sociala utveckling. Det är viktigt att lära barnen grunderna med innebandy samt hur lagsport i allmänhet fungerar.

Tävlingsmomentet är en viktig del, men det innebär inte att vi ska ha seriesystem, distriktsmästare eller lokala mästare bland barn under 10 år. Det förekommer inte heller tabeller eller skytteligor för barn under 12 år. För barn mellan 7 och 9 år har vi som komplement Knatteligan, innebandyskolor samt idrottsskolor utifrån SDF:s, föreningarnas och kommuners förutsättningar. Här har barnen möjlighet att spela matcher med matchledare och lära sig grundläggande regler. Spelet bedrivs på små planer utifrån barnens förutsättningar.

Mellan 10 och 11 år får man välja om man vill fortsätta med småplansspel eller prova på stora planer och spel 5 mot 5. Denna period förbereds barnen för seriespel och spel på stora planer.

Innebandy för barn ska i första hand bedrivas under enkla former i närområdet. Små hallar eller stora hallar som man delar upp i flera planer är idealiska miljöer att bedriva sådan verksamhet i.

## Riktlinjer

### Innebandy för barn

- Skapar ett livslångt intresse för idrott och innebandy.
- Ger alla som vill möjlighet att delta.
- Bedrivs med glädje och lek som huvudingredienser.
- Ger lika förutsättningar för både tjejer och killar.

- Bedrivs i närområdet och Knatteligan spelas på liten plan tre mot tre.
- Strävar efter att ge barnen möjlighet att prova på Knatteligan (så långt det är möjligt med tanke på geografisk placering).
- Ska inte innehålla tabeller, poängberäkning eller skytteligor under 12 års ålder. Sammandrag och seriespel kan arrangeras som ett alternativ för 10- och 11-åringar, men utan tabeller och poängberäkning.
- Slussar successivt över barn till spel på stor plan.
- Utvärdering

#### *SIBF*

- Ansvarar för att det finns en utbildning anpassad till ledarna.
- Ansvarar för Knatteligans utveckling.

#### *SDF*

- Fungerar som ett stöd för föreningarna i utvecklingen av innebandy för barn.
- Arrangerar Knatteligan eller liknande verksamhet anpassad efter barnens olika nivåer.
- Ansvarar för att utbildning för ledare anordnas i distriktet (grundläggande barn- och ungdomsledarutbildning), samt att information om detta når ut till föreningarna.

#### *Förening*

- Ansvarar för att verksamheten bedrivs, organiseras och anpassas enligt *Innebandyn Vill*.
- Ansvarar för att alla barn ges samma möjlighet att delta på en nivå anpassad till individens utveckling, mognad och behov.
- Ansvarar för att på ett pedagogiskt sätt lära ut innebandyns grunder, etik och moral samt vikten av att ta hänsyn till lagkamrater, matchledare, ledare, motspelare och övriga involverade.
- Ser till att de som leder barn har genomgått en grundläggande ungdomsledarutbildning.
- Arrangerar Knatteligan eller liknande verksamhet.

#### *Ledare*

- Motverkar fusk och mobbning.
- Lär barnen att kamratskap och trygghet får man genom god laganda, en schyst attityd och en positiv inställning på och utanför planen.
- Anpassar verksamheten till barnets utveckling på alla plan.
- Uppmuntrar barnen till allsidiga fritidsintressen och till skolarbete.
- Uppträder som ett föredöme för sina spelare.

På vilket sätt bidrar vår förening till att barn får ett livslångt intresse för idrott och innebandy? Se vidare studieplan sid 19.

## Innebandy för ungdom 12-20 år

Med ungdom menar vi åldrarna 12–16 år (yngre ungdom) och 17–20 år (äldre ungdom).

Det är mellan 12 och 20 år det livslånga intresset för idrott och innebandyn stärks. Här kommer många av våra ungdomar att välja att bli antingen spelare, domare eller ledare. Under denna period är man mycket mottaglig för påverkan såväl spelmässigt som socialt. Prestationsförmågan förbättras etappvis och det är också under denna tid våra ungdomar väljer mellan elit eller bredd. Alla led i vår idrott har ett stort ansvar att på bästa sätt kunna erbjuda båda delar.

### Riktlinjer

#### Innebandy för ungdom

- Skapar ett livslångt intresse för idrott och innebandy.
- Ger alla som vill möjlighet att delta.
- Kan erbjuda både bredd och elit efter 15 års ålder.
- Motverkar fusk och mobbning.
- Ger lika förutsättningar för tjejer och killar.
- Verkar för en drogfri innebandy.

#### SIBF

- Leder och utvecklar verksamheten för ungdomslandslagen.
- Ansvarar för talangutvecklingen.
- Ansvarar för RIG (Riksinnebandygymnasiet).
- Ansvarar för nationella tävlingar/mästerskap.

#### SDF

- Administrerar tävlingar.
- Utvecklar, administrerar och organiserar distriktslagsverksamheten.
- Ska vara ett stöd för föreningarnas utveckling och utbildning av innebandy för ungdom.
- Administrerar utbildning för ungdomsledare.

#### Yngre ungdom, B-licens

##### Förening

- Målsättningen är att ge plats för alla som vill vara med.
- Uppmuntrar till allsidigt idrottande, samt samarbetar med andra idrotter.
- Ser till att spelare, ledare och funktionärer aktivt motverkar dopning, droger och fusk.
- Verkar för att ungdomarna ska få vara delaktiga i planeringen av föreningens verksamhet exempelvis genom ett ungdomsråd.
- Ser till så att ledarna får en grundläggande ungdomsledarutbildning.
- Bör samverka med andra sociala instanser.

##### Ledare

- Tillgodoser ungdomarnas rörelsebehov, lekfullhet och spelsglädje.
- Skolar ungdomarna i etik och moral.
- Tar stor hänsyn till att ungdomar utvecklas och mognar olika fysiskt, mentalt och socialt.

## Äldre ungdom, A-licens

### Förening

- Utformar tävlingsverksamheten så att den stimulerar individen till kvalitativ och långsiktig träning.
- Ansvarar för att det finns möjlighet för alla ungdomar att delta i något lag.
- Hjälper spelare som vill göra en elitinriktad satsning.
- Erbjuder en breddidrott för alla som önskar spela.
- Verkar för att det finns fungerande fadderverksamhet för ungdomarna.
- Ser till att spelare, ledare och funktionärer aktivt motverkar dopning, droger och fusk.
- Ser till att ledarna får utbildning.

### Ledare

- Tar stor hänsyn till att ungdomar utvecklas och mognar olika fysiskt, mentalt och socialt.
- Ger spelaren möjlighet att kombinera en elitsatsning med studier på gymnasial nivå (exempelvis innebandygymnasier).
- Skolar ungdomarna i föreningskunskap, regelkunskap, ledarskap samt fortsätter utbildningen i etik och moral.
- Utvecklar och utbildar individen.
- Uppträder som ett föredöme i sin ledarroll.

På vilket sätt ger vår förening ungdomar möjlighet att välja mellan bredd- och elitinriktad verksamhet? Se vidare studieplan sid 19.

## Domare och funktionär

Domarna är ansvariga för att matcher genomförs enligt innebandyns regler. "Inga domare, inga matcher" heter det och det stämmer väl. Domarna är organiserade i tre nivåer; elit-, förbunds- och distriktsdomare. Funktionärerna är föreningens ansvar och har hand om arrangemangen på alla nivåer.

### Riktlinjer

#### Innebandy för domare

- Utvecklar individ och verksamhet genom bra kvalitet på utbildning och uppföljning.
- Gör det enkelt att döma och på så sätt spela innebandy.
- Underlättar nyrekrytering.
- Alla domare ska genomgå utbildning före verksamhetsåret.

#### SIBF

- Verkar för att vara ledande på den internationella arenan.
- Verkar för att skapa förståelse för domarverksamheten och underlättar därmed nyrekrytering.
- Höjer kompetensen.
- Ställer tydliga krav och förväntningar.
- Bistår SDF och föreningar i framtagandet av sekretariatsutbildning.
- Ökar kunskapen om innebandyns regler hos allmänheten.



### SDF

- Arbetar genom olika projekt och aktiviteter med att öka intresset för nyrekryteringen av kvinnliga domare.
- Anpassar utbildningen efter kunskap och erfarenhet.
- Ser till att domarna har god regelkännedom.
- Arbetar för att förlänga domarkarriären.
- Nyrekryterar ständigt domare.
- Genomför sekretariatsutbildningar.

### Förening

- Bistår verksamheten med matchledare och föreningsdomare.
- Skapar ett intresse för domarskapet.
- Utgör en rekryteringsbas för distriktsdomarverksamheten.
- Ser till att matcherna har bra arrangemang.
- Ser till att det finns fungerande sekretariat i de matcher där det krävs.

Vad gör vår förening för att underlätta domarnas och andra funktionärens insatser vid arrangemang? Se vidare studieplan sid 19.

## Tävling – breddnivå

Med breddverksamheten menar vi de som tränar och spelar innebandy i lägre divisioner på distriktsnivå. Sett till antal utövare är detta den största delen av verksamheten. Vår styrka ligger i att breddinnebandyn ges möjlighet att bedrivas, organiseras och utvecklas så den kan fungera som en inkörsport till elitnivå framför allt för de som vill spela på en lägre nivå.

Inom breddinnebandyn finns damer och herrar, killar och tjejer i alla åldrar och olika ambitionsnivåer. Breddinnebandyn ska skapa förutsättningar för alla att stanna kvar inom innebandyn under lång tid. Tävlingsresultaten ger viktig stimulans, men trivsel, samhörighet, kamratskap och välbefinnande är tongivande.

## Riktlinjer

### Bredd

- Organiserar innebandyverksamhet så att individens ambition och behov tillfredsställs.
- Erbjuder alternativa aktiviteter för dem som vill komma upp till en högre och mer krävande idrottslig nivå – eller trappa ner till en lägre nivå.

### SIBF

- Skapar förutsättningar för distrikten att utveckla breddverksamheten i sina föreningar.
- Underlättar i möjligaste mån förflyttningar av lag mellan grupper och föreningar.

### SDF

- Verkar för att behålla innebandyutövarna inom vår idrott.
- Organiserar distriktets tävlingsverksamhet.
- Anpassar och utvecklar bredden i sin verksamhet.

### *Förening*

- Erbjuder alla som av olika skäl slutat som tävlingsidrottare att vara kvar i den föreningsgemenskap de vant sig vid att tillhöra.

### *Ledare*

- Har ansvar för att verksamheten genomförs enligt innebandyns attityder och värderingar samt det regelverk som gäller.
- Är ansvarig för sitt lags uppträdande gentemot domare/funktionär och motståndare och är själv ett föredöme.

Vad kännetecknar en elitförening? En breddförening? En ungdomsförening? Vilken kategori tillhör vår förening? Se vidare studieplan sid 19.

## **Tävling – elit**

Med elitverksamhet avses den verksamhet som bedrivs på förbundsserienivå. Detta innebär verksamheten i de tre högsta herrserierna och de två högsta damserierna.

Elitverksamheten utgör en spets för tävlingsverksamhet och har en stor och viktig roll att fylla, dels därför att den är en viktig marknadsförare av innebandy genom sin uppmärksamhet i press och media, dels som rekryterare av kommande generationer innebandyspelare.

Elitverksamhet ska bedrivas professionellt, vilket innebär hög klass på organisation, arrangemang, spelare och ledare. För att säkerställa bra kvalitet på verksamheten som bedrivs i elitklubbarna ska elitkrav utformas med en spännvidd på allt ifrån spelarenor till hur klubbarna sköter sin ekonomi. Detta i syfte att åstadkomma en jämn och hög klass på elitverksamheten.

## **Riktlinjer**

### **Tävling**

- Verkar för att följa idrottens grundidé om demokrati och respekt för människors lika värde.
- Motverkar aktivt bruket av dopning och andra regelöverträdelser.
- Arbetar aktivt med att etik och moral ska genomsyra hela verksamheten.

### *SIBF*

- Bedriver innebandy så att den utvecklar människor positivt såväl fysiskt och psykiskt som socialt och kulturellt.
- Utvecklar och förbättrar innebandyn på ett sätt som gör att alla känner sig delaktiga och följaktligen också tar ansvar för sin del.
- Medverkar till att det internationella förbundets ställning stärks.

### *SDF*

- Samverkar med elitföreningarna i syfte att marknadsföra sporten lokalt.

### *Elitförening*

- Har god organisation, bra arrangemang samt bra utbildade tränare och funktionärer.
- Verkar för att elitinnebandy på förbundsserienivå ger god underhållning och inspirerar framför allt barn och ungdomar att utöva vår idrott.



- Verkar för att våra främsta utövare på elitnivå genom sina prestationer och sitt uppträdande ska vara positiva förebilder för barn och ungdomar och värdefulla företrädare för vår idrott.
- Har kompetenta tränare och möjlighet till goda träningsförhållanden.
- Har dialog mellan ledare och spelare, eget ansvar, lag- och klubbkänsla.
- Bedriver sin verksamhet med sund ekonomi.

Vad är det som gör vår förening till en bra förebild för innebandyn som idrott? Se vidare studieplan sid 19.

### **Innebandyutveckling på elitnivå.**

Med elitinnebandy menar vi den tävlingsverksamhet som omfattar våra landslag och förbundsserielag samt verksamheten på vårt Riksinnebandygymnasium.

Idrottsliga framgångar nationellt såväl som internationellt är av stor betydelse inte bara för vår egen idrott, utan även för svensk idrott totalt.

## **Riktlinjer**

### *SIBF*

- Verkar för en fortsatt utveckling av innebandyn, både inom Sverige och internationellt genom att utveckla landslagsledningarnas och elittränarnas kompetens.
- Ger möjligheter till individuell utveckling av elitspelare genom ett planerat utökat samarbete med elitidrottscentra.
- Verkar för att vi ska behålla vår världsledande position i alla kategorier av landslag.
- Skapar ett intresse för vår idrott som främjar rekryteringen av nya spelare.
- Skapar ett högt underhållningsvärde på vår idrott.
- Ser till att alla är ett föredöme för barn och ungdomar när det gäller etik, moral och antidopning.

### *Landslag*

Landslagens målsättning med sin verksamhet är att vinna de landskamper, turneringar och mästerskap de deltar i.

### *U19*

Med U19 avses dam- och herrspelare som fyller max 19 år under kalenderåret. U19- landslagen ska fungera som en utbildning för kommande A-landslags- och elitspelare.

Spelarna i våra U19-landslag ska ges en god bild av vad som krävs fysiskt, taktiskt och mentalt för att ta steget upp till seniorlandslaget.

För att hitta duktiga spelare med höga ambitioner runt om i landet arbetar U19 med en observatör i varje distrikt.

### *Dam- och herrlandslagen*

Landslagens övergripande målsättning är att vara världsledande genom att spela en offensiv och rolig innebandy som lockar publik till landskamperna. Detta innebär att nationellt arbeta med att utveckla och utbyta erfarenheter med landets tränare så att vi gemensamt kan höja nivån och på så sätt påverka att landslagsinnebandyn får de resurser som krävs.



## Riktlinjer

### *Innebandy för U19-spelare*

- Ger varje landslagsspelare en positiv grund i frågor gällande etik och moral.
- Ger landets mest lovande spelare en grundläggande innebandyutbildning i taktik, teknik, psykologi, kost och fysik.
- Ger varje landslagsspelare möjligheten att bli elitspelare genom att visa vad som krävs.
- Fostrar de bästa innebandyspelarna i Sverige, vilka samtliga är goda föredömen både på och utanför banan.
- Prägvas av en offensiv och underhållande innebandy.

### *Innebandy för dam- och herrlandslaget*

- Utbildar landets bästa spelare i taktik, fysiologi och psykologi.
- Lockar spelarna till en fortsättning inom rörelsen som tränare, ledare eller till styrelseuppdrag.
- Under landslagsläger ska spelarna fostras så att de även i fortsättningen är goda föredömen på och utanför banan.
- Ger varje landslagsspelare kunskap, stöttning och feedback så att de utvecklas till ännu bättre elitspelare.

## Studieplan

Idrottsrörelsen präglas av framtidstro och det är viktigt att vi hela tiden har en ambition att utvecklas och förbättras. Med hjälp av *Innebandyn Vill* kan er förening utvecklas genom diskussioner och ställningstagande utifrån de värderingar och förhållningssätt som ligger till grund för er verksamhet.

En viktig samarbetspartner i denna utveckling är självklart det egna distriktsförbundet men också idrottens utbildningsorganisation, SISU Idrottsutbildarna. Båda kan bidra med kompetent hjälp och SISU Idrottsutbildarna kan också visa på olika arbetsmetoder som hjälper er i det fortsatta arbetet. Ett exempel är lärgruppen som kännetecknas av att en liten grupp människor träffas under en längre tid och studerar under ledning av en godkänd lärgruppsledare.

Kontakta distriktets utbildningskonsulent så får ni hjälp, stöd och uppslag.

### Organisation

Årsmötet är det högsta beslutande organet i föreningen där varje medlem har möjlighet att påverka verksamheten. Därför är det viktigt för föreningens demokrati att så många som möjligt är med på årsmötet, fattar beslut och ger föreningens styrelse riktlinjer för det framtida arbetet.

- Hur kan vi göra våra årsmöten attraktivare för medlemmarna?
- Distriktsförbundets årsmöte är också ett viktigt forum för framtida utveckling. Vad gör vår förening för att aktivt påverka vårt distrikt?
- Kännedom om den egna verksamheten är bra, kännedom om distriktets verksamhet är också viktigt. Vilka arbetsuppgifter har distriktet? Vilka personer sitter i vår distriktsstyrelse?

### Förening

- Vilka är framgångsfaktorerna för en bra förening? Hur stämmer det med vår förening?
- I *Innebandyn Vill* talas om jämlik resursfördelning. Hur fördelas resurserna i vår förening?
- Har vi någon uttalad föreningspolicy eller verksamhetsidé? Hur ser den i så fall ut?

## Utbildning

- Hur kan vi höja kompetensen hos våra föreningsledare?
- Varje förening behöver en utbildningsplan för ledarutbildning och ledarutveckling. Vilken utbildningsnivå har vår ledare? Finns det någon utbildningsplan?
- Distriktet ansvarar för genomförande av utbildning. Vilka kurser och utbildningar erbjuds? Känner vi till utbildningsstegen? Vem har ansvar för utbildningsfrågor i vårt distrikt?
- Hur kan vi få fler tjejer att delta i utbildningar?

## Barn 7–11 år

- På vilket sätt bidrar vår förening till att barn får ett livslångt intresse för såväl idrott som innebandy?
- Vilka förutsättningar och mål har vi för våra yngsta spelare?
- Hur kan vi arrangera Knatteligan i vår förening och vem ansvarar för kontakten med distriktet?
- Hur ser vi till att alla som är ledare för våra barn och ungdomar får en grundläggande utbildning för detta?

## Innebandy för ungdom

- Ungdomar ska enligt *Innebandyn Vill* ha möjligheten att utöva idrott på sina egna villkor. På vilket sätt ger vi våra ungdomar möjlighet att välja mellan bredd- och elitinriktad verksamhet?
- Vilken syn har vi på etik och moral? Hur motarbetar vi dopning, droger och fusk?
- Hur kan ungdomar påverka olika frågor i vår förening?
- Vilket ansvar har vi för att uppmuntra våra barn och ungdomar att även syssla med andra idrotter för att få en allsidig träning? Vilket ansvar har vi för deras skolarbete?

## Tävling – breddnivå

- Vad kännetecknar en elitförening? En breddförening? En ungdomsförening?
- Vilken kategori tillhör vår förening?

## Domare och funktionärer

- Vad gör vår förening för att underlätta domarnas och andra funktionärers arbete?

## Tävling – elit

- Vad gör vår förening till en bra förebild i innebandy?